



Viiratsi Kooli arengukava aastateks 2019-2023

Kinnitatud Viljandi Vallavolikogu ...
määrusega nr ...

kooli koduleht: www.viiratsi.edu.ee

SISUKORD

1. ÜLDINFO.....	3
2. KOOLI MISSIOON JA VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED	6
3. HETKESEIS JA ARENGUFOOKUSED.....	8
4. KOOLIARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD.....	9
5. ARENGUKAVA KOOSTAMINE, KINNITAMINE, UUENDAMINE.....	16

1. ÜLDINFO

Viiratsi Kool loodi Viiratsi Vallavolikogu 03.05.1993 otsusega ajal, mil vabaduse ja iseotsustamise laine soosis väikeste kodulähedaste koolide teket. Kool tegutses nelja-klassilisena Viiratsi alevikus Lastekodu 2 kohandatud hoones aastani 2000 ja seejärel tegutseb kooliks kohandatud hoones Tiigi 4, kus kasvati kuue-klassiliseks.

Viiratsi Kooli (edaspidi ka Kool) arendamise oluliseks ja püsivaks eesmärgiks on olnud integreerida haridus kultuuriga.

Õppekavasse on sisse viidud valikainetena usundiõpetus, draamaõpe, kunstiajalugu ja ettevõtlusõpe. Ringitegevus toetab õppekava eesmärkide õpilasteni viimist. Hinnatud tasemel rahvatants ja mudilaskoor on saavutanud korduvalt pääsemise vabariiklikele laulu- ja tantsupidudele. Viiratsi Kool kuulub Tervist Edendavate Koolide võrgustikku Eestis.

Viiratsi Kool on töötanud linnalähedase kahe esimese kooliastme põhikoolina ja avardanud nii valla kui ka linna lastevanemate võimalusi kooli valikul.

Viiratsi Kool on avatud, püsivate traditsioonidega, väärtuspõhine ja esteetiliselt väljapeetud kool. Kooli eripäraks on eakohane, turvaline õpikeskkond, looduskeskne ümbrus õuesõppeks, elulähedane meetodika. Väikese õpilaste arvuga klassides toimib igapäevaselt iga õpilase märkamine ja individuaalne lähenemine, kuhu kuulub ka andekuse toetamine. Probleemide lahendamine toimub operatiivselt.

Viiratsi Kool on kool, kus kõik tunnevad kõiki ja anonüümsus on tundmatu. Iga nädala algul toimuvatel kogunemistel esinetakse, tunnustatakse, antakse tagasisidet toimunust ja lauldakse sünnipäevalastele, mis loob ja väärtustab peretunnet. Esimesest klassist alates arendatakse esinemisjulgust ja -oskust.

Kooli sisehindamise raames läbi viidud rahulolu küsitlustes aastail 2014, 2015 ja 2016 märgitakse lastevanemate poolt Kooli tugevateks külgedeks tihedat koostööd, usaldust ja info liikumist kool-kodu vahel. Väärtuseks peetakse õpilastele kooli poolt pakutavate erinevate tegevuste rohkust. Viiratsi Kooli tugevuseks loetlevad lapsevanemad ka õpilasvõistluste, konkursside, õppekäikude rohkust ja rattakooli.

Õpetajaskonna rahulolu küsitlustes on märkimisväärne, et kõikide jaoks on nende töö huvitav ja hinnatakse kõrgelt toetust kolleegidelt, head mikrokliimat.

2018/19. õppeaastal töötas Koolis 11 õpetajat ja neist 7 õpetajat omavad klassiõpetaja kvalifikatsiooni kuue klassi ulatuses. Klassijuhataja on samas klassis esimesest õppeaastast kooli lõpetamiseni. Pikaajaline koostöö õpetaja, õpilaste ja lastevanematega tagab sügava sideme õpilaste ning klassijuhataja vahel ja aitab toetada õpilast.

Kaasav haridus tingib vajaduse arendada tugisüsteeme. Olulised ametikohad õppetöö kvaliteedi ja õpilaste arengu seisukohalt on 0,5 ametikohaga õppealajuhataja, 0,75 ametikohaga logopeed, tugiisik ja õpiabirühmade õpetaja ja pikapäevakasvataja. Kõikide pedagoogide kvalifikatsioon vastab

nõuetele. Õpetajaskond huvitub enesetäiendamisest ja muutuva õpikäsituse rakendamisest erinevate meetodikate abil ning digitaalsetest õpikeskkondadest.

Edasise arengu jaoks on tekkinud vajadused teatud spetsialistide järele nagu sotsiaalpedagoog koolis ning haridustehnoloog ja psühholoog vallas. Kooli juhtimisele ja suurenenud vastutusele seatud ülesandeid on keeruline täita senise personali koosseisuga.

Viiratsi Kooli erisus on ka linnalähedane asukoht ja kahe esimese astme õpe. Viiratsi suures alevikus peaks laste suhteliselt kõrge sündivuse tase Kooli jätkusuutlikkust toetama. Kuid linn on lastevanemate peamine töökoht ja seeläbi sageli ka koolivalik lapsele. Siiani on jäädud muutuste veerandsajaj ellu, erinevalt paljudest saatusekaaslastest ja püstitud suhteliselt stabiilsena.

Viiratsi Kooli ajaloolises piirkonnas (Viiratsi alevik, Kibeküla, Mäeltküla, Ruudiküla, Vana-Võidu, Vasara, Vardja, Verilaske) registreeritud sünde:

2011 - aasta lõpul sündinutest ei ole koolis veel 7 last

2012 - 19 last

2013 - 15 last

2014 - 24 last

2015 - 20 last

2016 - 21 last

2017 - 20 last

Viiratsi Kooli õpilaste arv õppeaasta alguses ja lõpus :

	september	juuni
2015/2016. õa	75	67
2016/2017. õa	67	65
2017/2018. õa	67	67
2018/2019. õa	68	67

Keskmine klassi täituvus Viljandi valla koolides 18.02.2019 seisuga oli kõrgem:

1. Tarvastu Gümnaasium 19,25 (põhikool 22,44)

2. Heimtali Põhikool 16,33

3. Kalmetu Põhikool 12,22

4. Viiratsi Kool **11,33**

(allikas: Viljandi Vallavalitsus)

Viimase arengukava perioodi nelja aasta kogemus näitab, et Viiratsi Kooli esimestesse klassidesse astus igal aastal keskmiselt 12,5 õpilast. Kooli tulevate laste arv selgub igal kevadsuvel pärast eelkooli lõppu. Eelkooli Viiratsi Koolis soovivad kõik lasteaia koolialiseks saavate laste vanemad. Kooli tulijate avaldusi laekub vähem.

Prognoositav Kooli tulijate arv jääb sarnaseks eelnenud aastatele.

On kasvamas ka teadlik valik Viiratsi Kooli rahulikuma koolikeskkonnaga väikestes klassides, kus õpilane on rohkem märgatud ja turvatud. Lapsevanemad nii Viiratsi piirkonnas kui ka väljastpoolt on huvitatud, et klassid ei oleks nii suure õpilaste arvuga nagu linnakoolides.

Õpilaste vanemad, kelle lastel on linnakoolides raskusi, on leidnud samal põhjusel tee Viiratsi Kooli kohta küsima.

Eesti rahvastikuregistri järgi õppis 2018/19. õppeaastal Viiratsi Koolis teiste omavalitsuste sissekirjutusega 12 õpilast, mis moodustab ligi 18% õpilaskonnast.

Paljud vanemad peavad murettekitavaks koolikoha leidmist linnas peale kuuendat klassi ja mitmed tunnevad hirme linnakooliga kohanemise osas. Kooli tagasiside küsitlused vilistlastelt ja vanematelt on aga näidanud, et õppeedukus väikesest koolist minnes jääb samale tasemele ja enamasti kohanetakse kiiresti ükskõik millises linnakoolis.

Ei ole olnud võimalik sõlmida kahe omavalitsuse vahel kindlat kokkulepet koolikohtade võimaldamiseks suundumisel Viljandi linna koolidesse. Probleem on seda murettekitavam, et linnakoolide esimesed klassid on viimastel aastatel väga arvukad, mistõttu võib Viiratsi Kooli õpilastel tekkida edaspidi suuremaid raskusi kuuenda klassi lõpetamisel leida soovitud linnakooli koht.

Kevadel 2018 Viiratsi Kooli ja Viiratsi Lasteaia „Rüblük“ hoolekogud kavandasid koostöö uuemaid vorme lasteaia personali, koolieelikute ja nende lastevanematega, et informatsioon kohaliku kooli kohta oleks laiem ja toimuks läbi isiklike kontaktide. Kõlama jäi siiski mõte, et probleeme ei oleks, kui kool kasvaks 9-klassiliseks.

Eelnevate aastate eelkooli ümarlaudades ja üldkoosolekute aruteludes on tihti küsitud, kas kool kasvaks 9-klassiliseks põhikooliks, mis vastaks lastevanemate ootusele. Viiratsi Kooli lastevanemate üldkoosolekul 17.10.2018 koostati töögruppides „Unistuste Viiratsi Kool“ visioonid. Viiratsi Kool oli kõigis kuues töögrupis 9-klassiline põhikool koos juurdeehituse ja spordisaaliga. Viiratsi Kooli arengukava 2019-2023 jooksul jätkub analüüs, millised on kooli tulevate laste vanemate hoiakud ja ootused kooli valikul. Viljandi valla hariduse arengukavasse 2019-2025 ei ole kooli kasvamist 9-klassiliseks planeeritud, kuid kavandatud on spordikompleks Viiratsi alevikku.

2. KOOLI MISSIOON JA VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

KOOLI MISSIOON

Viiratsi Kool-milleks meid on vaja?

Viiratsi Kool võimaldab igale õpilasele võimetekohast, arengut toetavat ja kvaliteetset põhiharidust oma kodukoha lähedal.

VISIOON

Milline on Viiratsi Kool 4 aasta pärast?

Viiratsi Kool on kodulähedane, turvaline, hästitoimiv, uuendusmeelne põhikool.

Koolis on õpetuse ja kasvatus põhitaotlusena tagatud õpilase eakohane, tunnetuslik, kõlbeline, füüsiline ja sotsiaalne areng ning tervikliku maailmapildi kujunemine.

Koolis on loodud õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihimu ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist. Kool toetab põhiliste väärtushoiakute kujunemist.

Kool aitab õpilasel jõuda selgusele oma huvides, kalduvustes ja võimetes ning tagab valmisoleku õpingute jätkamiseks järgneval haridustasemel ja elukestvaks õppeks.

Haridustulemus:

Õnnelik, tegus, loov, iseenda võimeid tundev ja igas järgmises kooliastmes toimetulev õpilane.

PÕHIVÄÄRTUSED:

HOOLIVUS

humaansus, sallivus, sõbralikkus, turvalisus, ausus, austus, lugupidamine ja kultuursus;

KOOSTÖÖ

vastutus, usaldus, toetatus, märkamis- ja kuulamisoskus;

VASTUTUS

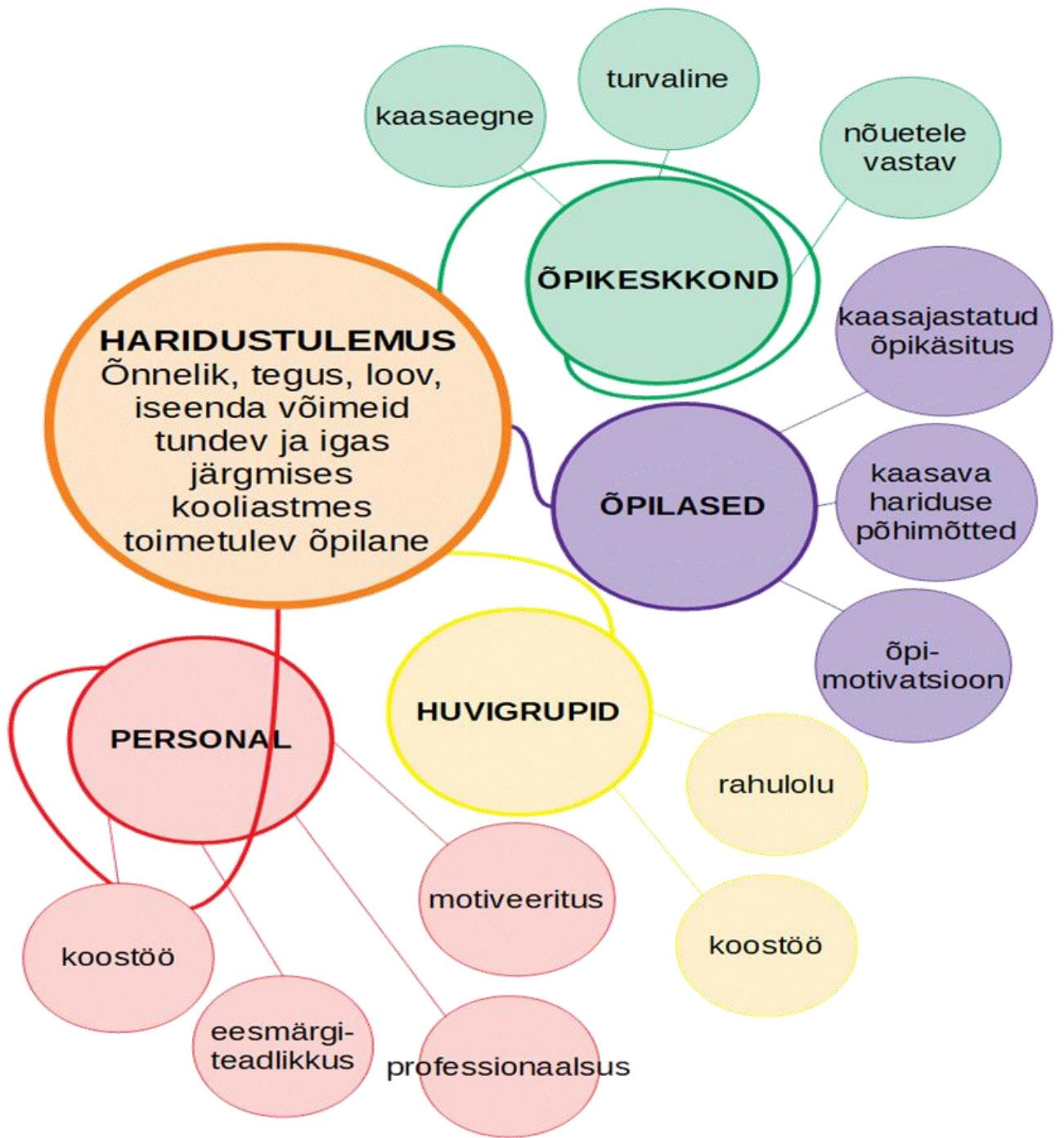
säästlik, tervislik ja aktiivne eluviis, töökus, kohusetunne;

LOOVUS

esteetilisus, loomingulisus, avatus uuele, paindlikkus;

ISAMAALISUS

kodupaik, kodu, perekond, vabadus, patriootilisus, rahvuskultuur.



3. HETKESEIS JA ARENGUFOOKUSED

Toetudes sisehindamise tulemustele ja Viiratsi Kooli arengu hetkeseisu analüüsile on jätkusuutliku ja hästitoimiva kooli puhul kõige olulisem ja omavahel üksteist mõjutav:

1. PERSONAL
motiveeritus, professionaalsus, eesmärgiteadlikkus, koostöö;
2. HUVIGRUPID
rahulolu, koostöö;
3. ÕPILASED
kaasajastatud õpikäsitus, kaasava hariduse põhimõtted, õpimotivatsioon;
4. RESSURSID
kaasaegne, turvaline ja nõuetele vastav õpikeskkond.

1. Kooli personal on koostööle avatud, üksteist toetav, kohanemisvõimeline, eesmärgiteadlik, enesetäiendamist väärtustav personal.

Arengufookuses täiendõpe ja koostöö kaasava hariduse, uue õpikäsitluse ja infotehnoloogia kiire arenemise tingimustes. Digipeegli plaani eesmärkide täitmine, enesehindamine.

Personali koosseisu vastavusse viimine koolile seatud ülesannete täitmiseks.

2. Koostöö huvigruppidega on lastevanemate, haridusasutuste, hoolekogu, vallavalitsuse ametiasutuse hallatavate asutuste, tervist edendavate koolidega regulaarne ja üksteist toetav.

Arengufookuses luua kooli tulevate laste vanematega tihedam kokkupuude, mitmekülgsem koostöö lasteaedadega. Osalemine aruteludes valla hariduse arengukava koostamisel, kooli lastevanemate ootuste ja vajaduste edastamine.

3. Õppe-kasvatustöö tugevuseks on õppekeskkonna kaasajastamine, iga õpilase märkamine ja andekuse toetamine, rakendatavate tugimeetmete paindlik rakendamine ja täiustamine, väärtuste kujundamine Hea Alguse, aktiivõppe, õuesõppe, lõimitud õppe, õhinapõhise õppe, vaikuseminutite, VEPA Käitumisoskuste Mängu toel.

Arengufookuses õpilaste iseseisvuse, otsustusjulguse toetamine läbi õhinapõhise õppe ja huvitegevuse. Tähelepanu keskmes väärtushinnangute kujundamine. Digioskuste ja -vahendite kasutamine õppetöö rikastamiseks. Õppekava arendamine, hindamispõhimõtete analüüs.

4. Ressursside säästlik ja sihipärane juhtimine on taganud kooli õppekasvatustöö toimimise ja kaasajastamise.

Arengufookuses jätkuvalt hästitöötav kool, kus koostöös õpetajad-abipersonal-lapsevanemad suunavad õpilasi kooli vara ja keskkonna säästlikule kasutamisele.

4. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Tegevuskava 2019-2023

Valdkond: Eestvedamine ja juhtimine				
Eesmärk: Avatud, eesmärgiteadlik, paindlik, empaatiline, kogu kollektiivi haarav koostöö				
Vajalikud tegevused	Tähtaeg	Väljund//vastutajad	Partnerid	Rahastamise allikad
1. Indikaator – kollegiaalsus, ühised eesmärgid, paindlikkus, empaatilisus				
Kogu personali kaasamine juhtimisse- regulaarne infovahetus, nõupidamised, ühised väljasõidud.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Personal	
Kooli kohta käiva teabe edastamine: artiklid valla ajalehes, kooli koduleht ja kooli FB, kooli ajalehe väljaandmine, infovoldikud eelkooli lastevanematele, avatud uste päevad, kontserdid ja vastuvõtud.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja huvijuht, arvutiõpetaja, administraator, klassijuhatajad	Personal, hoolekogu, vallavalitsus	Eelarve
Arengukava ja sisehindamise aruande koostamine ja täiendamine, muutmine, töökoosolekud, ühisarutelud.	Iga 4 aasta järel, sisehindamise aruanne üks kord arengukava perioodil	Direktor, õppealajuhataja õpetajaskond, abipersonal, majandusjuhataja	Hoolekogu, lastevanemate üldkoosolek, vallavalitsus	
2. Indikaator – kiire ja efektiivne infovahetus				
Elektroonilise koolisisese statistika ja infovahetuse korrastamine, tarkavara kaasajastamine. Stuudiumis infovahetuse täiustamine.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, arvutiõpetaja, õpetajad	Vallavalitsuse IT spetsialist	Eelarve
Stendimaterjali süsteemsem paigutamine.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	Huvijuht, administraator	
Regulaarsed meetodilised nõupidamised.	Vähemalt üks kord trimestris	Direktor, õppealajuhataja	Pedagoogiline kollektiiv	
Juhtkonna ringkäik koolihoones.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Õpetajad, abipersonal	
Päevaprobleemide kohene lahendamise.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, majandusjuhataja	Õpetajad, huvijuht, abipersonal	

Valdkond: Personalijuhtimine					
Eesmärk: Motiveeritus, rahulolu, koostöö, ühised väärtused, toetatus ja haritus					
	<i>Vajalikud tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Teostaja/vastutaja</i>	<i>Partnerid</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Indikaator – motiveeritus, professionaalsed oskused ja väärilise töötasu				
	IT valdkonna raames teadmiste ja oskuste arendamine. Digipeegli arengukavas seatud eesmärkide täitmine: koostöösoskuste ja professionaalsuse kasv õppekasvatustöö kaasajastamisel. DigiKiirendi kursuse läbimine juhtkonnale ja õpetajatele. Digiõppe ümberkorraldamine. Personalivajaduste analüüsimine. Personali struktuuri täiendamine: 0,5 sotsiaalpedagoog. Valla psühholoogi ja haridustehnoloogi teenuse taotlemine.	2019-2023 2019 Pidev 2020	Direktor Direktor, õppealajuhataja Direktor, hoolekogu	Arvutiõpetaja õppealajuhataja õpetajad Vallavalitsuse haridusspetsialist HITSA koolitajad, haridustehnoloog, arvutiõpetaja, õpetajad Viljandi Vallavalitsus, vallavalitsuse haridus- ja kultuurinõunik	Projektid, eelarve HITSA, eelarve Eelarve
	Arenguestlused pedagoogilise personaliga	Iga 3 aasta tagant	Direktor	Õpetajaskond	
	Tööstlused personaliga Arenguestlused personaliga	2 korda aastas või vajadusel iga 3 aasta tagant	Direktor, majandusjuhataja,	Personal	
2.	Indikaator - rahulolu				
	Rahulolu uuringute läbiviimine personaliga Täiendav riskianalüüs	1 kord iga 2 aasta järel vajadusel	Direktor, arvutiõpetaja, töökeskkonna volinik	Personal	
	Personali ühisürituste ja tegevuste kava täiendamine koostöös	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht	Personal	Eelarve, omaosalus
	Tunnustamine kooli sünnipäevadel	Igal õppeaastal	Direktor, huvijuht	Personal	Eelarve, projekt

3.	Indikaator – toetatus ja haritus				
	Kooli täiendõppekava kõrval ka isiklike koolitusplaanide lisamine enesetäienduses	2019-2023	Direktor, õppealajuhataja	Pedagoogid	Eelarve, omafinantseerimine, projektid
	TÜ haridusinnovatsiooni kursus	2018-2019	Direktor	Klassiõpetaja	Riiklik
	Viljandimaa Rajaleidja keskuse spetsialistide teenuse kasutamine nõustamisel/omavalitsuse laste ja perede komisjoniga koostöö	Pidev	Direktor, HEV koordinaator	Õpetajad, hoolekogu, lapsevanemad, Rajaleidja, omavalitsus	Eelarve
	Kogemuste jagamine	Pidev	Õppealajuhataja	Haridusasutused	Eelarve

Valdkond: Koostöö huvigruppidega					
Eesmärk: Koostöövalmidus ja koolitatud lapsevanemad					
	<i>Vajalikud tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Teostaja/vastutaja</i>	<i>Partnerid</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Indikaator - koostöövalmidus				
	Õpetajate eestvedamisel ja toetusel lapsevanemate kaasamine õpetamis- ja kasvatamisprotsessi, ühisürituste osavõttu.	Pidev	Direktor, õpetajad, huvijuht, HEV koordinaator	Lapsevanemad, hoolekogu	Eelarve
	Õpilasesinduse kaasamine koolielu arendamisse.	Pidev	Huvijuht	Õpetajad	
	Hoolekogu liikmete kaasamine kooli arendus- ja kasvatustegevusse. Valla hoolekogude koostöö, ühisseminaride sisseviimine	Pidev 1 kord aastas	Direktor, hoolekogu esimees	Õppealajuhataja, huvijuht Omavalitsus, hoolekogud	
	Vilistlaste kaasamine kooli tegevusse.	Pidev	Direktor, huvijuht	Vilistlased	
	Rahulolu-uuringute ja küsitluste läbiviimine kooliarenduse osas lastevanematele.	Pidev	Direktor	Õpetajad, lapsevanemad	
	Koostöövõrgustiku toimimise toetamine Viljandi vallavalitsuse ametnike ja haridusasutuste vahel. Koostöö arendamine Vana-Võidu ja Viiratsi Lasteaiaga „Rüblük“: pakkuda osalemist kooli sündmustel, ringitöös, kooli mängupargis sporditundide läbiviimisel.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, huvijuht, HEV koordinaator	Omavalitsus, teised haridusasutused	

	Vastastikune üksteise tööga tutvumine, koosolekul esinemine kooli tulevate laste vanematele, ümarlaudade korraldamine. Eelkooli ajaline pikendamine.	Veebruar-märts	Direktor, õppealajuhataja	Kooli ja lasteaia õpetajad, lapsevanemad	Eelarve
	Koostöö arendamine rahvamajade ja raamatukogudega. Viiratsi raamatukogu ja kooli tegevuse lõimimine.	Pidev	Direktor, huvijuht, õpetajad	Vallavalitsuse ametiasutuse hallatavad asutused, õpetajad	
	Terviseedenduse arendamine koolis, maakonna koostöövõrgustikus ja koostöö kooli arstiga. Tervisliku ja tasakaalustatud toitlustamise jälgimine ning tagamine.	Pidev	Tervisenõukogu esimees Direktor, hoolekogu	Võrgustikku kuuluvad asutused, kooli teenendav perearstikeskus Õpetajad, lapsevanemad	Eelarve, projektid
2.	Indikaator – koolitatud lapsevanemad				
	Lastevanemate toetamine lastevanemate nõustamissüsteemis.	Pidev	HEV koordinaator, klassijuhatajad,	Direktor, õpetajad, lastekaitse spetsialist, Rajaleidja	
	Koolituste korraldamine Lastevanemate informeerimine koolituspäevade toimumise aja ja koha osas nii vallas kui Rajaleidjas ja Lastevanemate Koolis.	Kord aastas pidev	Direktor, õppealajuhataja, klassijuhatajad	Lapsevanemad õpetajad, Rajaleidja, Lastevanemate Kool, omavalitsus	Eelarve
	Lahtiste tundide andmine avastusõppe või keskuste päevade raames.	2 korda aastas	Huvijuht, õpetajad	Lapsevanemad, ringijuhid	Eelarve

Valdkond: Ressursside juhtimine

Eesmärk: hästitöötav kool

	Vajalikud tegevused	Tähtaeg	Teostaja/vastutaja	Partnerid	Rahastamise allikad/investeeringute summad
1.	Indikaator - säästlikkus				
	Olemasolevate ressursside hoidmine ning säästlik majandamine.	Pidev	Direktor	Personal, õpilased, lapsevanemad	Eelarve
	Toimiva koostöö korraldamine koolihoone	Pidev	Direktor, majandusjuhataja	Omavalitsus, rentnikud, üürnikud,	Eelarve (tulud)

	heaperemeheliku ja ökonoomse kasutamise eesmärgil.			ruumide kasutajad	
	Koolihoone ja mängupargi jälgimiseks uute kaamerate paigaldus, heakord. Vajadusel koolihoone välisilme ja ümbruse remontimine, säilitamiseks kooli väärikas välimus, kasutuskõlblikkus. Keldrikorruse õpperuumide toomine võimalusel esimesele korrusele (n. käsitööklass) vabanevate ruumide arvelt. Spordikompleksi rajamine Viiratsi alevikku, olemasoleva staadioni korrastamine.	2019 Igal eelarve aastal	Direktor, majandusjuhataja	Omavalitsus, rentnikud, üürnikud, ruumide kasutajad	Eelarve
		Viljandi valla arengukava	Omavalitsus	Haridusasutuste juhid	Eelarve
2.	Indikaator – kaasaegne, turvaline ja nõuetele vastav õpikeskkond				
	Kooli jätkusuutlikkuse ja omanäolisuse analüüs ning õpikeskkonna arendamisvajaduste kaardistamine, kaasajastamise planeerimine	Igal eelarve aastal	Direktor, hoolekogu, õppenõukogu	Omavalitsus	Eelarve
	Vahetundide veetmise võimaluste arendamine kooli siseruumides (mänguruum ja tegelusnurgad)	Pidev	Direktor, majandusjuhataja	Omavalitsus, õpetajad, huvijuht	Eelarve
	Koolihoone välisfassaadi, treppide ja ruumide sanitaarremondid ja süsteemide korrastamine, renoveerimine. Vajadusel projektide tellimine ehituseks, renoveerimiseks.	Igal eelarve aastal vastavalt tekkinud vajadustele	Direktor, majandusjuhataja	Omavalitsus, ehituse- ja korrashoiu ettevõtted	Eelarve
	Infotehnoloogilise inventari ja tarkvara uuendamine, täiendamine. Digiõppevara osakaalu suurendamine.	Pidev	Direktor, arvutiõpetaja	Omavalitsuse IT spetsialist	Eelarve

	Avastus- ja uuriva õppe vahendite täiendamine. Ainealaste õppevahendite täiendamine. Kaasava hariduse rakendamiseks vahendite ja õppematerjalide täiendamine.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja	Õpetajad, õpiabi õpetaja, LÕK õpetaja, logopeed	Eelarve
	Erinevates projektides osalemine ja vahendite kasutamine õuesõppel, õppekäikudel.	Pidev	Direktor, huvijuht, õppealajuhataja	Õpetajad, RMK	Eelarve, projektid
Valdkond: Õppe- ja kasvatustöö					
Eesmärk: Õnnelik, rahulolev, loov, aktiivne, oma võimeid tundev õpilane					
	<i>Vajalikud tegevused</i>	<i>Tähtaeg</i>	<i>Teostaja/vastutaja</i>	<i>Partnerid</i>	<i>Rahastamise allikad</i>
1.	Indikaator – kaasagne õpikäsitlus, kaasava hariduse ja õppekava dünaamiline arendamine				
	Täienenud õpetamise vormid ja metoodikad: avastusõpe, aktiivõpe, uurimuslik õpe, e-õpe, külalisloengud, keskuste päevad, üldõpe eeskätt eelkoolis, 1. klassis; koostööprojektides osalemine, ainetevaheline lõimitud õpe, õuesõpe; õppekäigud, -reisid, õppeprogrammides osalemine. Õpilaste vaimse ja psüühilise tasakaalu tagamiseks Vaikuseminutite metoodika kasutamine.	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad, huvijuht	Omavalitsus, lapsevanemad, pikapäevarühma kasvataja, teised haridusasutused	Eelarve, projektid
	Õpilaste loovuse ja eriandekuse arendamine ja omaloomingu avaldamine kooli ajalehes, õpilastööde näitustel, aktiivsuse arendamine esinemistega. Lõiming huvitegevuse õppekava omandamine vahel.	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad, huvijuht, ringijuhid	Omavalitsus, lapsevanemad, pikapäevarühma kasvataja	Eelarve
	Tähelepanu pööramine väärtuskasvatusele läbi VEPA Käitumisoskuste Mängu ja Hea Alguse metoodika. VEPA mentori rakendamine oma koolis	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad	Lapsevanemad	

	Koostööoskuste parandamine grupitöös. Vestlusringide kasutamine sotsiaalsete oskuste parandamiseks.		Õpetajad, pikapäevarühma kasvataja	Lapsevanemad	
	Põhikooli 3. astme õppekava ja ainekavade koostamine, õppekava arendamine, motiveeriva hindamise põhimõtete ja lausepankade koostamine sõnaliseks hinnanguks 1.-6. klassile.	2023 Pidev	Direktor õppealajuhataja, õpetajad	Hoolekogu, omavalitsus, Lapsevanemad, logopeed, LÕK õpetaja	
2.	Indikaator – laste arendamine vastavalt võimetele ja vajadustele				
	Arengukaartide täiustamine ja analüüs. Erinevate ja alternatiivsete õppevormide kasutamine.	Pidev	HEV koordinaator, õppealajuhataja, direktor	Õpetajad, logopeed, LÕK õpiabirühmade õpetaja, Rajaleidja sotsiaalpedagoog	Eelarve
	Arenguestluste läbiviimine nii kogu pere kui lapsega, eraldi kodukülastused lapsevanema loal. Individuaalsed arengu- ja käitumist toetavad plaanid.	Vastavalt õpilase arengu vajadusele 1-2 korda aastas	Klassijuhatajad, õppealajuhataja,	Lapsevanemad, õpilased	
	Andekuse kaardistamine ja õpilaste taseme alusel õpigruppide või lisaulesannete koostamine.	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad, direktor HEV koordinaator, huvijuht	Lapsevanemad, õpilased, õpetajad, lapsevanemad	
	Kaasava hariduse põhimõtete kohandamine ja edasiarendamine, võimetele vastava õppe kindlustamine (RÕK; LÕK). Erivajadustega õpilaste tugisüsteemide analüüs ja arendamine. Koostöö valla haridusametite tugispetsialistide, HEV koordinaatoritega, parimate praktikate jagamine. HEV õpilaste õpetamisel pädevuste tõstmine.	Pidev	HEV koordinaator LÕK õpetaja; logopeed, õpiabi õpetaja, õpetajad	Lastekaitse spetsialist, omavalitsus, Rajaleidja, teiste haridusametite tugispetsialistid	Eelarve
	Digilahenduste ja pädevuste arendamine ja rakendamine õpetamisel ja õppimisel. Digipeegli plaani järgimine, eneseanalüüs.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja, arvutiõpetaja	Õpetajad omavalitsus, lapsevanemad	Eelarve, projektid
	Õpilaste märkamise ja tunnustamine.	Pidev	Direktor, õppealajuhataja huvijuht	Õpetajad, vallavalitsus	Eelarve

5. ARENGUKAVA KOOSTAMINE, KINNITAMINE, UUENDAMINE

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostab kool koostöös hoolekogu ja õppenõukoguga kooli arengukava. Kooli arengukava ning selles tehtavad muudatused kiidetakse heaks kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

Kooli arengukava kinnitab Viljandi Vallavolikogu.

Arengukava lähtealuseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, põhikooli riiklik õppekava, Viiratsi Kooli õppekava, sisehindamise aruande analüüs (kehtestatud direktori 27.10.2017 käskkirjaga nr 5/1-3), Viljandi Vallavolikogu 17.12.2014 määrus nr 57 „Viiratsi Kooli põhimäärus“, Viljandi Vallavolikogu 26.09.2018 määrus nr 41 „Viljandi valla arengukava aastateks 2019 - 2025“ ja Viljandi Vallavolikogu 27.03.2019 määrus nr 63 „Viljandi valla hariduse arengukava aastateks 2019 - 2025 kinnitamine“.

Arvesse on võetud INNOVE rahulolu-uuringut 2018. a 4. klassis, Digipeegli sisehindamist, ühisarutelude tulemusi.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse vajadusel igal aastal.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatusega
- muudatustega õppeasutuse eelarves ja investeeringute kavas
- muudatustega riiklikus õppekavas
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Arengukava muutmine ja täiendamine toimub vastavalt Viljandi Vallavolikogu 23.04.2014 määrusele nr 23 „Viljandi valla koolide ja koolieelsete lasteasutuste põhimääruste ja arengukavade kinnitamise kord“.

Viiratsi Kooli arengukava eelnõule 2019-2023 antud heakskiit:

Viiratsi Kooli hoolekogu koosolekul 13.06.2019 nr 1-6/2



VAIKUSEMINUTID



(allkirjastatud digitaalselt)
Kaupo Kase
vallavolikogu esimees