

VILJANDI VALLA LASTEAED PÄIKESEKIIR ARENGUKAVA 2021-2025

I. Üldinfo

1. Viljandi valla lasteaed Päikesekiir (edaspidi: lasteaed) arengukavas lähtume järgmistest suunisdokumentidest: riiklik haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, koolieelse lasteasutuse seadus, Viljandi valla hariduse arengukava 2019-2025, Viljandi valla arengukava 2019-2025, lasteaia sisehindamise aruanne 2017-2020.
2. Arengukavas määratletakse pikaajalised eesmärgid ja tegevused, millest lähtutakse lasteaia igapäevases tegevuses. Arengukava on valminud koostöös laste, töötajate, lapsevanemate, hoolekogu ja koostööpartneritega.
3. Lasteaed võimaldab koolieast noorematele lastele alushariduse omandamist, mille eesmärk on toetada lapse arengut koolivalmiduseni jõudmiseks. 01.01.2021 seisuga on lasteaias 62 õppijat ja 4 rühma. Lasteaias töötab 23 töötajat, sh 11 õpetajat, logopeed. Töötajate keskmine vanus on 52 aastat.
4. Lasteaed tegutseb kolmes erinevas õppekohas:
 - Puiatu liitrühmas on 14 last. Lasteaia kasutada on 2 korrust ja avar õueala. Lasteaed kasutab Puiatu vibuklubi matkarada, staadionit ja võimlemislinnakut õpetegevuse rikastamiseks.
 - Päre õppekoha sõimerühmas on 15 last ja lasteaiarühmas on 19 last. Lasteaed asub lasteaiaks ehitatud hoones Lasteaia õuealale on rajatud looduse õpperada.
 - Pärsti liitrühmas on 18 last. Lasteaed asub ajaloolises mõisamajas. Rühma ruumid on renoveeritud muinsuskaitse nõudeid järgides ja sisekujundus ning mööbel on valminud eritellimusena mõisa eripära arvestades.
5. Lasteaia kolme õppekohta ümbritseb mitmekesine looduskeskkond. Liikumist ja matkamist võimaldav ümbrus toetab igapäevast tervisekasvatust. Õppetöös kasutatakse aktiivselt erinevaid robotikavahendeid. Hariduslike erivajadustega laste toetamine lasteaias põhineb meeskonnatööl. Lasteaias toimuvad kolme õppekoha ühisüritustena animatsioonifestival, olümpiamängud, ühised matkamised, Kõik õue! päev.
6. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavad Lasteaiad ja Kiusamisest vabaks arendusprogrammidega.
7. Peamised koostööpartnerid on piirkonna raamatukogud, MTÜ Tipu Looduskool, Puiatu vibuklubi, Puiatu rahvamaja, Päre spordihoone ja Pärsti mõisamajas tegutsev külakogukond.

II Siht

8. Missioon:
Tegutseme kõik koos, et meie lasteaias kasvavad õnnelikud lapsed.
9. Visioon:
Meie lasteaiaist saab alguse põnev õpirännak tulevikutegijatele.
10. Visiooni saavutamine toimub juhtimise ja personalitöö, õppe- ja kasvatustegevuse, huvigruppide kaasamise ning ressursside juhtimise valdkondade kaudu. Valdkonnad ja eesmärgid on aluseks tegevuskava ning tööplaanide väljatöötamisel.

III. Põhiväärtused

11. **Lapsekesksus.** Laps on aktiivne õppija ja tema terviklik areng on keskmes. Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on mänguline, loov, turvaline ja eakohane ning arvestatud on laste huvide ja soovidega. Lapsed on kaasatud õpikeskkonna kujundamisse ja tegevuste planeerimisse. Lapsed on aktiivsed tegutsejad.
12. **Rõõm.** Rõõm tekib, kui elame täie südamega. Me naudime siin ja praegu olemist, mis tähendab protsessi ja mängu. Me treenime end igas halvas head nägema. Rõõmus inimene on terve. Tal on energiat, teotahet ja positiivsust. Rõõmsad inimesed loovad keskkonna, mis on sõbralik, tulemuslik ja kvaliteetne.
13. **Hoolivus.** Meie lasteaias on heasoovlik, üksteist arvestav, mõistev ja toetav õhkkond. Näitame seda välja igapäevase viisaka käitumisega. Märkame, aitame, abistame ja toetame abivajajat. Arvestame teiste arvamusega, õpime koos tegutsema.
14. **Koostöö.** Arvestame koos tegutsemisel eri osapoolte huve. Meile on oluline pooltevaheline mõistev suhtumine ja arusaam, et me töötame ühise eesmärgi nimel – lasteaias kasvavad õnnelikud lapsed.



IV. Õpikäsitus

15. Lapsest lähtumine, lapsekesksus – lapse arengut toetab parimal moel õpikeskkond, kus laps saab koostöös kaaslaste ja täiskasvanutega ise avastada, uurida, probleeme lahendada ja vastutust võtta. Õppimine põhineb laste huvil ning lapsed on kaasatud otsuste tegemisse. Lähtume õppimisest mängu ja eksperimenteerimise kaudu. Projektõppe rakendamine tähendab meie jaoks, et väärtustame protsessi ja last selles. Kaasame lapsi rohkem õpiruumi loomisse, tegevused on üles ehitatud laste huvidele toetudes ning õpetaja on võimaluste looja.
16. Õppimine ja õpetamine toimub eelkõige mängu kaudu. Lapse päev on disainitud nii, et mängulisi õppetegevusi viiakse läbi päeva jooksul sõltuvalt lastest ja rühma eripärast. Päeva tegevused on loimitud mänguliselt üheks tervikuks. Koolieelikele planeeritakse lisaks tegevusi, mis soodustavad sujuvat üleminekut lasteaiast kooli.
17. Looduse tähtsus lapse kasvatajana – kavandame ja korraldame õuesõppe tegevusi, kasutades erinevaid aktiivõppe meetodeid, loodus-, linna- ja tehiskeskkonna võimalusi ning loimides tegevusi nüüdisaegsete infotehnoloogiliste lahendustega. Kujundame keskkonnahoidlikku suhtumist.

V. Väljakutsed

18. Organisatsioonikultuur on põhiväärtustest lähtuv.
19. Pädev ja motiveeritud personal.
20. Hästi toimiv sise- ja väliskommunikatsioon.
21. Õppe- ja kasvatustegevus põhineb nüüdisaegsel õpikäsitusel.
22. Koostöö erinevate huvigruppidega on mitmekesiseid võimalusi pakkuv.
23. Sise- ja väliskeskkond on kõigile turvaline.

VI. Eesmärgid ja tegevuskava

24. Juhtimine ja personalitöö

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 1. Lasteaia juhtimine lähtub visioonist ja väärtustest.								
1.1.	Lasteaia põhiväärtused on ühiselt läbi arutatud ja kokku lepitud rakenduspõhimõtted.						Direktor	Lasteaia juhtimine on avatud, kaasatud on kõik huvigrupid ning otsuseid tehakse lasteaia visioonist ja väärtustest lähtuvalt.
1.2.	Juhtimisel rakendatakse eestvedamise ja kaasamise põhimõtteid.						Direktor Õppealajuhataja Rühma õpetajad	Rakendatud on ajakohane juhtimissüsteem. Juhtimisvastutuse jagamine õpetajatele. Infokoosolekute ettevalmistamine, läbiviimine, dokumenteerimine.
1.3.	Muutuste kommunikatsiooniplaani väljatöötamine.						Direktor	Muutuste elluviimiseks rakendatakse läbimõeldud ja sihtrühmi arvestavat, muutusi (sh nende vajalikkust) hästi selgitavat kommunikatsiooni.
1.4.	Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldatavas programmis "Hea lasteaed" osalemine.						Direktor	Päikesekiire lasteaias toimub süsteemne väärtusarendus.
1.5.	Kaks korda aastas korraldatakse töötajate visiooniseminar ning igal koosolekul visiooni- ja väärtusminutid.						Direktor	Lasteaia arendustegevus toimib uutal alustel. Töötajad on rakendatud lasteaia arendustegevusse. Töötajad teavad lasteaia põhiväärtusi ja lähtuvad nendest oma töös.
1.6.	Sise- ja väliskommunikatsiooniplaani väljatöötamine.						Direktor	Suurenenud on organisatsiooni ühtsustunne, läbi hea informeerituse ja õigeaegse teavitamise. Päikesekiire lasteaia kuvandi loomine.
Eesmärk 2. Lasteaias toetatakse töötajate professionaalset arengut ja motivatsiooni.								
2.1.	Igale töötajale koostatakse professionaalse arengu plaan.						Direktor	Iga töötaja omab enesearengu plaani.

2.2.	Iga töötajaga toimub kaks korda aastas arenguveustus.						Direktor	Iga töötaja on professionaalne ja motiveeritud töötama oma ametikohal.
2.3.	Mentorluse rakendamine uutele töötajatele.						Direktor	Iga uus töötaja saab täiendavat tuge tööle asumisel.
2.4.	Kaks korda aastas toimub töötajatele supervisioon.						Direktor	Töötajad saavad tuge enesearenguks ja tulemuslikuks tööks.
2.5.	Töötajatele võimaldatakse nõustamist.						Direktor	Töötajad on toetatud ja motiveeritud.

25. Õppe- ja kasvatustegevus

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 3. Õppe- ja kasvatustöös lähtub iga õpilase tugevustest, arenguvajadustest ja individuaalsest eripärasest.								
3.1.	Õppekava uuendamine.						Õppealajuhataja	Lasteaia õppekava on kaasaegne - välja on töötatud robotikavaldkonna osa, uuendatud on lapse arengu hindamise ja erivajadusega laste ning andekate laste toetamise süsteem.
3.2.	Laste arengu hindamise süsteemi uuendamine.						Õppealajuhataja	Lapse arengu hindamise tulemused on õppe- ja kasvatustöö protsessi planeerimise aluseks.
3.3.	Väärtuspõhise õpikäsituse rakendamine.						Õppealajuhataja Rühma meeskond Eripetsialistid	Kogu lasteaiapere toimetab oma igapäevaelu ühtsete väärtushinnangute järgi. Lasteaia põhiväärtused on kõigile nähtavad, järgitavad ja kajastatud õppekasvatustöös.
3.4.	Kõikides rühmades Kiusamisest vabaks meetodika rakendamine.						Õppealajuhataja Rühma meeskond	Lasteaias on käitumiskultuur, kus lapsed suhtuvad üksteisesse sallivalt, austavalt, hoolivad kaaslasest ja sekkuvad kiusamise korral, julgedes kaitsta kaaslast, kes seda ise ei suuda.
3.5.	Laste kaasamine õpi- ja kasvukeskkonna kujundamisse.						Rühma meeskond Eripetsialistid	Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on mänguline, loov, eakohane, turvaline ning arvestatud on laste huvid ja soovidega.

							Õppealajuhataja	
3.6.	Projektõppe põhimõtete rakendamine.						Õppealajuhataja Rühma meeskond Erispetsialistid	Rühma õppetegevuste planeerimisse on kaasatud lapsed, tegevuste elluviimisse on vajadusel kaasatud erinevaid osapooli.
3.7.	Iganädalaselt eesmärgistatud õuesõppetegevuste läbiviimine - õpitavaga tutvutakse loomulikus keskkonnas, kasutatakse avastamist ja katsetamist võimaldavat meetodikat.						Õppealajuhataja Rühma meeskond Erispetsialistid	1 x nädalas toimub igas rühmas õuesõppepäev; vähemalt kord kvartalis õuesõppenädal.
3.8.	Iganädalaselt eesmärgistatud liikumise, muusika, mängu ja teiste õppetöö valdkondadega lõimitud robotika- ja/või digitegevuste läbiviimine.						Õppealajuhataja Rühma meeskond Erispetsialistid	Koolieelses eas lapsed on aktiivsed tegutsejad, sisu loojad, kes oskavad turvaliselt kasutada robotika- ja digivahendeid.
3.9.	Laste päeva disainimine lähtudes rühma kooslusest, laste vanusest.						Rühma meeskond	Laste päev on disainitud nii, et mängulisi õppetegevusi viiakse läbi päeva jooksul sõltuvalt lastest ja rühma eripärast.
3.10.	Koolieelikutega kevadel kooli saatmise vestluse läbiviimine.						Rühma meeskond	Kooli minev laps suhtub õppimisse positiivselt – tahab õppida, uurida, esitada küsimusi, avastada, katsetada.
3.11.	Erinevate õpiringide/huviringide läbiviimine lastele.						Õppealajuhataja	Laste koolivalmiduse kujunemine on toetatud erinevate õpiringide (toiduakadeemia, matkaring, robotika, näitlemine, käsitöö) tegevustega.
3.12.	Keskkonnahariduslikes projektides osalemine.						Õppealajuhataja Rühma meeskond	Laste ja perede keskkonnateadlikkus on suurenenud.

26. Huvigruppide kaasamine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 4. Huvigruppide kaasamine on koostööl põhinev vastastikune partnerlussuhe.								
4.1.	Huvigrupid on lasteaia ümberkorralduse protsessist informeeritud (kohtumised, veebileht, e- kirjad, koosolekud, nõupidamised, ajakirjandus, ELIIS keskkond)						Direktor	Huvigrupid on kaasatud lapse arengu toetamise.
4.2.	Rühma hoolekogu esindaja annab oma tegevusest tagasisidet teistele vanematele. Kõik vanemad on teadlikud hoolekogu tegevusest.						Hoolekogu	Hoolekogu tegevus on nähtav kõikidele lapsevanematele.
4.3.	Korraldada vanemate ja kogukonna osavõtul talgud lasteaia õueala tegevuste mitmekesistamiseks.						Direktor Õppealajuhataja	Lasteaia õuealad pakuvad lastele mitmekesiseid mänguvõimalusi.
4.4.	Koostööprojektid vanematega (laadad, näitused, jõulumaa).						Direktor Õppealajuhataja	Vanemad on kaasatud lasteaia projektitegevusse.
4.5.	Korraldada aastas kaks lasteaia arengupäeva selliselt, et kogu meeskond saaks osaleda.						Direktor Hoolekogu	Kõik lasteaia töötajad osalevad lasteaia arendusprotsessis.
4.6.	Teha ülevaade personali ja laste lasteaia välise aktiivsuse kohta (konkursid, näitused, võistlused)						Õppealajuhataja	Lapsevanemad on teadlikud lasteaia tegevusest väljapool lasteaeda.
4.7.	Praeguste ja tuleviku koostööpartnerite kaardistamine. Koostöökava väljatöötamine.						Direktor	Koostöö erinevate osapooltega on läbimõeldud ja eesmärgistatud.
4.8.	Ettevõtete kaardistamine, kes on valmis koostööks. Õppekäigud, erinevate teemade tutvustamine. Karjääriõpe.						Direktor	Loodud on võimalused õppekäikude mitmekesistamiseks. Alustatud on karjääriõppega.
4.9.	Koostöö algatamine mõisalasteaedadega.						Direktor	Pärsti lasteaial on sõpruslasteaedade võrgustik.
4.10.	Sõpruslasteaia leidmine ja koostöö alustamine.						Direktor	Päikesekiire lasteaial on sõpruslasteaed, kellega tehakse aktiivset koostööd.

4.11.	Lasteaia arengu toetamiseks tehakse koostööd Tartu Ülikooli Eetikakeskusega. Lasteaeda nõustab keskuse Kriitiline sõber.						Direktor	Lasteaia väärtusarendus on toetatud ja nõustatud. Analüüsitud on lasteaia tugevused ja nõrkused ning hinnatud väärtusarenduslike tegevuste mõju ja tulemuslikkus.
4.12.	Rahvusvahelise koostöö alustamine. Projektid, vabatahtlik teenistus.						Direktor	Lasteaed osaleb rahvusvahelistes projektides. Lasteaed teeb koostööd euroopa liidu vabatahtliku teenistusega, et saada lasteaeda vabatahtlik.

27. Ressursside juhtimine

	Eesmärk ja tegevus	Tähtaeg					Vastutaja	Saavutatav olukord
		2021	2022	2023	2024	2025		
Eesmärk 5. Päikesekiire lasteaia eelarve toetab arengueesmärkideni jõudmist.								
5.1.	Õuealale videokaamerate paigaldamine.						Majandusjuhataja	Kõigis kolme lasteaia õuealadele on paigaldatud videokaamera süsteemid.
5.2.	Paigaldada õuealale kaasaegsed ja turvalised õueatraksioonid.						Õppealajuhataja	Kõigis kolmes lasteaias on eale sobivad, turvalised ja mitmekesist tegevust pakkuvad õueatraksioonid.
5.3	Paigaldada õuealale uued mängumajad.						Õppealajuhataja	Kõigis kolme lasteaia õuealal on uued, turvalised mängumajad.
5.4.	Lõkkeplatsi rajamine õuealale.						Majandusjuhataja	Kõigi kolme lasteaia õuealal on lõkkeplats.
5.5.	Valgustuse uuendamine õuealal ja Pärsti ning Puiatu õuesõppe klasside valgustuse rajamine.						Majandusjuhataja	Kõigi kolme lasteaia õueala valgustus on uuendatud, õues saab viibida ka pimedal ajal.
5.6.	Tänapäevaste IT vahendite soetamine.						Direktor	Kõigis kolmes lasteaias on kaasaegsed IT vahendid, lapsed saavad kasutada eakohaseid digi- ja robotikavahendeid.
5.7.	Rahvariiete soetamine lastele ja täiskasvanutele.						Õppealajuhataja	Päikesekiire lasteaial on olemas rahvarõivad, mis lähtuvad piirkondlikust eripärast.
5.7.	Päri - köögi remont ja seadmete uuendamine, soetamine.						Majandusjuhataja	Köögi inventar on uuendatud, mis võimaldab pakkuda tervislikumat toitu.

5.8.	Päri - rühmaruumide, koridoride ja tualettruumide sanitaarremont.						Majandusjuhataja	Rühmaruumid on esteetilised ja turvalised.
5.9.	Päri - Lepatriinu rühma lugemispesa loomine.						Õppealajuhataja	Lastele on loodud toetav kirjaoskuskeskkond.
5.10.	Päri - pallimängu väljaku uuendamine.						Majandusjuhataja	Lastele on loodud võimalus erinevate pallimängude mängimiseks.
5.11.	Päri - uue piirdeaia ja väravate paigaldamine.						Majandusjuhataja	Päri lasteaia õueala on ümbritsetud turvalise piirdeaiaga, väravad on turvalised.
5.12.	Päri - uue õuepaviljoni ehitamine.						Majandusjuhataja	Päri lasteaia kahel rühmal on võimalus õuesõpet läbi viia ja õues viibida ka vihma perioodil.
5.13.	Päri - varemete kohale piirkonna ujumismaja planeerimine ja projekteerimine. Ehitamine koos mootorika/müramis/loovuskeskusega.						Direktor	Ohtlikud varemed on likvideeritud. Võimalus piirkonna kõikidele lastele ujumisvõimaluse pakkumine. Õppe- ja kasvatustegevused on mitmekesistunud seoses avardunud võimalustega. Võimalus viia läbi erinevaid õpiringe ja teraapiaid piirkonna lastele.
5.14.	Päri - toiduvedu Puiatusse on kaasajastatud.						Direktor	Toidu vedu Päriilt Puiatusse on turvaliselt ja uutel põhimõtetel organiseeritud.
5.15.	Puiatu – vanasse katlamahuti ruumi õpperuumi väljaehitamine.						Majandusjuhataja	Puiatu lasteaia esimesel korrusel on loodud täiendav võimalus õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks.
5.16.	Puiatu - õueala kuivendamine.						Majandusjuhataja	Lasteaia õueala on turvaline ja pakub turvalist mängimisvõimalust kevad-sügis perioodil.
5.17.	Pärsti - treppide taastamiseks tegevuskava koostamine, projekteerimine, renoveerimine.						Direktor	Pärsti mõisa trepid on liikumiseks turvalised.
5.18.	Pärsti - õuealal sõimeealiste laste piirdeaed.						Direktor	Liitrühma sõimeealiste laste õuekeskkond on turvaline.
5.19.	Pärsti - fassaadi värvimine, vundamendi remontimine.						Direktor	Pärsti mõisa fassaad on värvitud ja vajadusel parandatud, ning vundament parandatud.

5.20.	Pärsti - saali ja koridori projekteerimine, renoveerimine.						Direktor	Pärsti mõisa saal ja koridor on renoveeritud. Lasteaial, Viljandi vallas ja kogukonnal on kaunis koht erinevate koosviibimiste korraldamiseks. Ruumide väljaüürimise võimalus.
5.21.	Pärsti - köögi renoveerimine.						Direktor	Pärsti mõisa köök on renoveeritud, köögitehnika uuendatud kaasaegsete seadmetega.
5.22.	Koolituste ja meeskonnatöö toetamiseks hangitakse lisarahastust projektide kaudu.						Direktor Õppealajuhataja	Erinevatest projektidest on saadud lisarahastust lasteaia eelarvesse.
5.23.	Rahvusvahelise koostöö ja koolituste rahastamiseks osaletakse Erasmus+ projektides.						Direktor Õppealajuhataja	Erinevatest rahvusvahelistest projektidest on saadud lisarahastust lasteaia eelarvesse.

VII. Arengukava elluviimine ja uuendamine

28. Arengukava elluviimist koordineerib ja elluviimise eest vastutab direktor.
29. Arengukava elluviimisele on kaasatud töötajad, lapsevanemad, pidaja ning huvigrupid ja koostööpartnerid.
30. Arengukava vaadatakse üle igal aastal ning vajadusel täiendatakse.
31. Arengukava muutmine toimub Viljandi vallavalitsuse poolt kehtestatud korras.

Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ hoolekogu heakskiit:

Elektronilise hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-4/4. Koosoleku toimumise aeg: 30.06.2021

Väljavõtte protokollist: Päevakord: 1. Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021-2025 heakskiitmine elektroonsel teel (arengukava eelneval hoolekogu liikmetele e-maili teel tutvumiseks saadetud).

Otsused: 1. Kiita heaks Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021- 2025 (poolt 6 häält).

Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ pedagoogilise nõukogu heakskiit:

Elektronilise pedagoogilise nõukogu protokoll nr. 1-3/4. Koosoleku toimumise aeg 13.08.2021

Väljavõtte protokollist: Päevakord: 1. Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021-2025 heakskiitmine elektroonsel teel. Arengukava eelnevalt Eliis.ee keskkonnas tutvumiseks üles pandud.

Otsused: 1. Kiita heaks Viljandi valla lasteaed „Päikesekiir“ arengukava 2021- 2025 (poolt 11 häält)