

Tarvastu Gümnaasium



2023-2027

ARENGUKAVA

Sisukord

Tutvustus ja hetkeolukord	1
Visioon	4
Missioon	5
Tarvastu Gümnaasium- ettevõtlik kool	6
Arengusuunad	7
Arengusuund 1: Ettevõtliku õppe arendamine	8
Arengusuund 2: Lõimitud ja õppijakeskse õppe arendamine	10
Arengusuund 3: Motiveeritud, toetatud ja kokkuhoidev personal	13
Arengusuund 4: Kooli kuvand	15
Arengusuund 5: Maja ja ruumide uuendus	16
Arengusuund 6: Koostöö kogukonnaga	17



Tarvastu Gümnaasium

Tarvastu Gümnaasium asub Mustla alevikus Viljandi vallas Viljandi maakonnas ja on Viljandi vallavalitsuse hallatav asutus. Koolis tegutseb põhikool ja gümnaasium.

Tarvastu Gümnaasiumis õpib 2022/2023. õppeaastal 280 õpilast (põhikoolis 244 ja gümnaasiumis 36).

Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ning õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist.

Gümnaasiumis on õpetuse ja kasvatuse eesmärk, et õpilased leiaksid endale võimete- ja huvikohase tegevusvaldkonna, millega siduda oma edasine haridustee. Gümnaasiumi ülesanne on luua tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata tõrgeteta õpiteed kõrgkoolis või kutseõppeasutuses.



OLUKORD 2022. AASTAL

Analüüsi koostamisel tuginesime 2022. aasta kevadel õpilaste, lapsevanemate ja õpetajate seas läbi viidud rahuloluküsitlusele. Arutasime selle läbi arengukava koostamise juhtrühmaga ning Tarvastu Gümnaasiumi töötajaskonnaga.

Mis on Tarvastu Gümnaasiumis hästi?

- ❖ Juhtkond on nii **õpilaste kui ka õpetajate algatuste** osas toetav ning aitab lahendada probleeme.
- ❖ Koolil on tugevad **tugisüsteemid** õpilaste toetamiseks ning igale õpilasele lähenetakse individuaalselt.
- ❖ Õpetajad märkavad ja tunnustavad õpilaste saavutusi.
- ❖ Töötajatel on võimalus kaasa rääkida kooli jaoks olulistel teemadel.
- ❖ **Digivahendid** on heal tasemel ning neid kasutatakse aktiivselt.
- ❖ **Huvihariduse ja -tegevuse** valik õpilastele on mitmekesine tänu muusika- ja kunstikooli lähedusele.
- ❖ **Karjääriplaneerimise** osas on kool aktiivne. Õpilastele korraldatakse tihti loenguid ja õppe-ekskursioone.
- ❖ Info kooli tegevuste kohta on kättesaadav erinevates kanalites.
- ❖ Koolil on head sportimisvõimalused.

Mis vajab arendamist?

- ❖ **Füüsiline õpikeskkond** tuleb muuta ajakohasemaks nii, et see toetaks paremini tänapäeva tingimustele vastavat õppetööd, sealhulgas võimaldaks läbi viia aintetevahelisi projekte, rühmatöid ja toetada erivajadustega laste õpetamist väiksematest gruppides.
- ❖ Vajalik on tegeleda **kiusamise** sealhulgas sotsiaalmeedias toimuva kiusamise, **ennetamisega**.
- ❖ Kooli **mainekujundus** vajab teadlikku ja järjepidevat tegevust.
- ❖ Suurendada tuleb kooli töötajate **ühtsus- ja kuuluvustunnet** ning parandada omavahelist koostööd.
- ❖ **Abiõpetajate ametikohtade arvu** tuleb suurendada, et abistada suuremates klassides õppijaid.

OLUKORD 2022. AASTAL

Mis vajaks arendamist?

- ❖ Parandamist vajab koolipere omavaheline **suhtlus** kõigil tasanditel.
- ❖ **Õpilasesinduse** tegevus peab olema aktiivsem ja eeskujuks kogu kooliperele.
- ❖ **Konsultatsioonide korraldus** vajab muutmist, kuna olemasolev süsteem ei ole piisavalt toimiv.
- ❖ **Digivahendeid** õppetöös kasutada rohkem ja läbimõeldult:
 - soetada juurde mobiilseid digivahendeid, mida saab lihtsamini liigutada;
 - tegeleda tuleb õpetajate ja õpilaste digipädevuse suurendamisega, et neil oleks kõik vajalikud oskused ja teadmised vahendite kasutamiseks.
- ❖ Arendada edasi **arenguvestluste süsteemi** ja **karjääriplaneerimise** tuge, et noor oskaks ise paremini analüüsida, milles ta on tugev ja mis vajaks arendamist.
- ❖ **Kaasata lapsevanemaid** aktiivsemalt kooliellu ja tegemistesse. Selleks:
 - leppida ühiselt kokku probleemide lahendamise kommunikeerimine, et kõik mured saaksid efektiivselt lahendatud;
 - korraldada koolis rohkem pere- ja ühisüritusi.
- ❖ **Info** koolis toimuva kohta tuleb sõnastada selgelt ja edastada aegsasti eri kanalite kaudu info saajatele.
- ❖ Õpetajate keskmine vanus on kõrge ja vaja on tegeleda **pedagoogilise personali jätkusuutlikkusega**.

VISIOON

TARVASTU GÜMNAASIUMI LÕPETANUD NOOR ON ENESETEADLIK, LAIA SILMARINGIGA JA TEAB, MIDA ELULT TAHAB.

Meie põhikooli ja gümnaasiumi lõpetanud noored teevad järgnevad sammud oma elus teadlikult ja neil on võimalus jätkata oma haridusteed seal, kus nad ise soovivad. Toetame noori juba varakult nii oma tugevuste leidmisel kui ka tulevikuvalikute tegemistel, kuna näeme, et **ettevõtlikkus** ja **karjääriteadlikkus** on ülimalt olulised õpilaste tuleviku jaoks, ning soovime, et nad oleks julged, aktiivsed ja head meeskonnatöös.

Panustame läbi kõikide oma tegevuste Tarvastu kogukonda, et meie kandis oleks rohkem aktiivsust, kogemuste jagamist ja ettevõtlikkust ning senisest veelgi enam ühtsus- ja kuuluvustunnet.



MISSIOON

PAKUME ETTEVÕTLIKKU ÕPET JA VÕIMALUSTEROHKET NING TOETAVAT ÕPIKESKKONDA.

Põimime nii põhikooli- kui gümnaasiumiõppesse ettevõtlikkust, pannes nii valikainetes kui ka muudes tegevustes märksa rohkem rõhku **ettevõtlus- ja majandusõppele, loovusainetele ning loomemajandusele**. Lisaks lõimime ettevõtlikkusega seotud meetodeid (nt grupidööd, loovtööd) teiste õppeainetega.

Kujundame tegevusrohket, väljakutsuvat ja põnevat õpikeskkonda, mis arendab ühest küljest õpilaste ettevõtlikkust ja mitmekülgset, kuid samal ajal pakub ka pedagoogilisele personalile atraktiivset töökeskkonda.



Tarvastu Gümnaasium - ettevõtlik kool

Tarvastu Gümnaasiumi tugevusteks on individuaalne lähenemine õpilaste vajadustele, tugevad loovained ja koostöö muusika- ja kunstikooliga ning ettevõtluse- ja majandusõppe pakkumine. Näeme, et nii ühiskond kui tööturg meie ümber on **kiiresti muutumas - ettevõtlikkus** ja sellega **seotud sotsiaalsed** oskused on ülimalt olulised õpilase tuleviku jaoks. Seepärast tahame **muuta Tarvastu Gümnaasiumi ettevõtlikkuse, loomemajanduse ja sellega seotud oskuste omandamise sihtpaigaks.**



Valikained ja meetodid

Pöörame suuremat tähelepanu ettevõtluse ja majanduse õpetamisele. Kasutame ettevõtlikkusega seotud meetodeid..



Praktika

Loomme võimalusi praktilisteks tegevusteks - kutsenädalad, töövarjutamine, väljasõidud.



Koostöö

Teeme koostööd ettevõtete, loomemajanduskeskustega, kutseharidus- ja kõrgharidusasutustega



Karjääri-planeerimine

Anname õpilastele tuge, et nad teeksid peale Tarvastu Gümnaasiumi lõpetamist teadlikke valikuid jätkuõppeks või tööturule sisenemiseks.



Omaalgatused

Toetame süsteemselt õpilaste omaalgatusi ja õpilasfirmasid, võimaldame neile sobivaid ruume, vahendeid ja juhendamist.



Kogukond

Panustame Tarvastu kogukonda, et siinkandis oleks rohkem kogemuste jagamist ettevõtlikkust ning ühtsus- ja kuuluvustunnet.



Mulgi kultuur ja loomemajandus

Toetame kohaliku kultuuri ja loomemajanduse arengut.



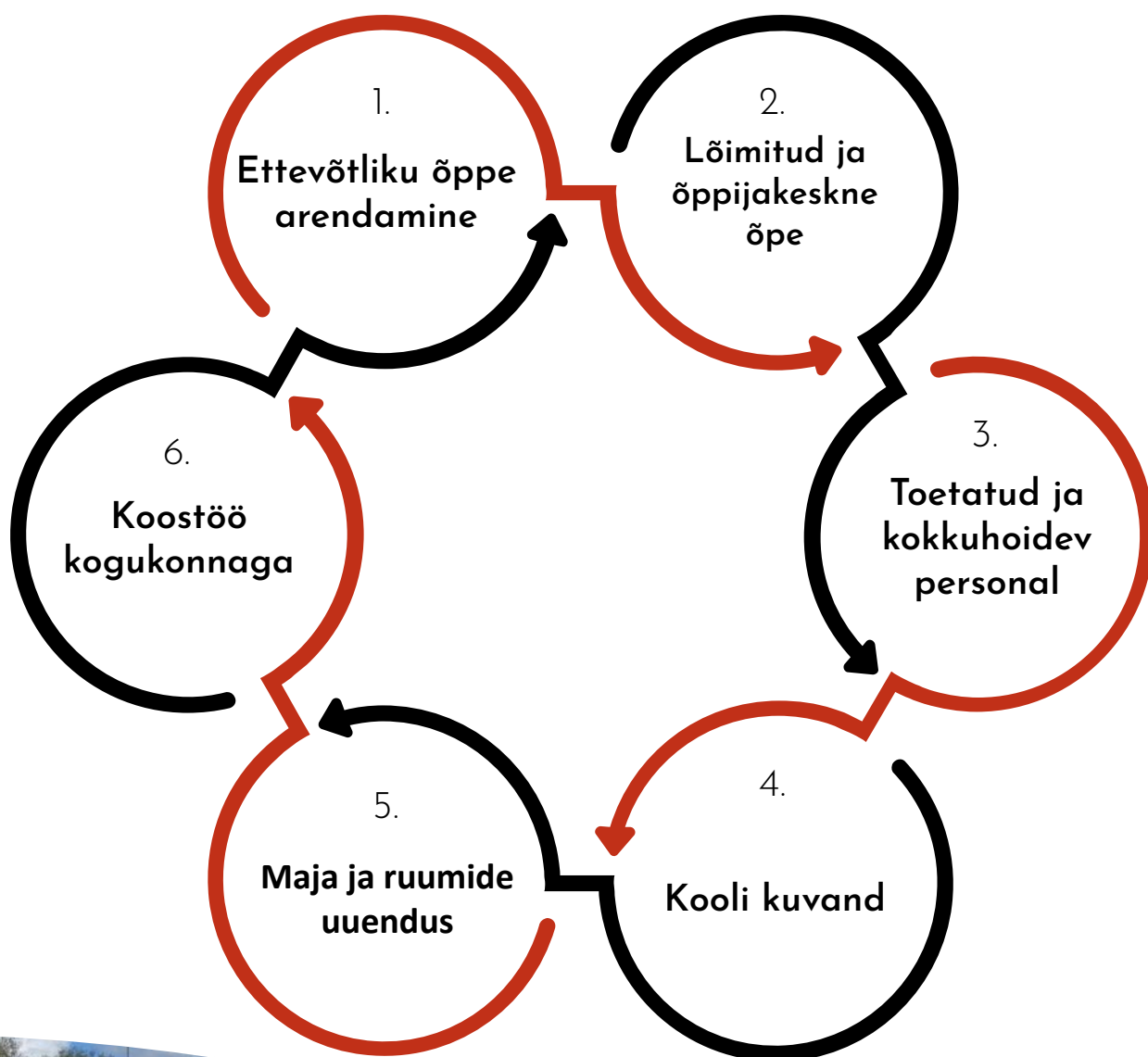
Ülekantavad oskused

Arendame õpilastes meeskonnatöö, esinemise, planeerimise, projektijuhtimise, rahatarkuse oskuseid.



ARENGUSUUNAD

Tarvastu Gümnaasiumi 2023-2027 peamised arengusuunad, et ellu viia visiooni ja täita missiooni.



ARENGUSUUND 1

Ettevõtliku õppe arendamine

Eesmärk 1. Meil on olemas toimivad ettevõtlikkust edendavad gümnaasium ja põhikool.						
Möödikud	Algtase 2022		Sihttase 2027			
Gümnaasiumi lõpetajatest edasiõppijate osakaal Gümnaasiumis õppijate arv	~59% 36		90% 45			
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Ettevõtlusõppe koordinaatori leidmine.	x					Direktor
Põhikooliõppe aktiivsemaks, põnevamaks ja ettevõtlikumaks muutmine, et valmistada õpilasi ette järgmiseks kooliastmeks. Õpetame: ❖ tugevuste leidmise meetodeid ❖ meeskonnatöö formaate ❖ loovtööde tegemist ettevõtlikus stiilis ❖ teadlikku karjääriplaneerimist ❖ baasteadmisi majandusest ja ettevõtlusest	x	x	x	x	x	Direktor, ettevõtlusõppe koordinaator, õppejuht
Koostööpartnerite kaardistamine, koostöövõrgustiku loomine ning koostöövormide kokkuleppimine.	x	x	x	x		Arendusjuht, ettevõtlusõppe koordinaator
Ettevõtliku õppe valikainete laiendamine ettevõtluse, majanduse ja loomemajanduse vallas. Lisandub võimalus tutvuda ettevõtluse erinevate valdkondadega.			x	x	x	Õppejuht, ettevõtlusõppe koordinaator
Valikkursuste nädala korraldamine , kus õpilased saavad külastada ettevõtteid, teha praktikat ja töövarjutamist ning samuti tutvustatakse koolis pakutavaid valikaineid.		x	x	x	x	Ettevõtlusõppe koordinaator, õppejuht
Õpilaste omalgatuste ja õpilasfirmade süsteemne toetamine: õpilaste juhendamine ja mentordamine, vajalike vahendite ja ruumide võimaldamine.		x	x	x	x	Ettevõtlusõppe koordinaator

ARENGUSUUND 1

Ettevõtliku õppe arendamine.

Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Ruumide loomine, mis toetavad ettevõtlikku õpet. Näiteks: ❖ broneeritavad koostööruumid, rühmatööde, koosolekute jms läbiviimiseks ❖ koridori istumisnurgad boksidenä, mis oleksid abiks 1:1 õppel Maja ja ruumide uuendust on käsitletud täpsemalt arengusuunas 5.			x	x	x	Vallahaldus
Ettevõtliku õppe järjepidev ühine arendamine koos kogu kollektiiviga.	x	x	x	x	x	Direktor
Loomemajandusõppe koostöös Tarvastu Muusika- ja Kunstikooliga: ❖ ettevõtlusõppe ühine mõtestamine ❖ meeskonnatöö arendamine kunstikooli õpetajate ja gümnaasiumi õpetajate vahel ❖ õpilastööde väljundites läbivalt mulgi kultuuri elementide kasutamine			x	x	x	Arendusjuht, õpetajad, õppejuht
Muusika- ja kunstikooli ning Tarvastu Gümnaasiumi liitmise analüüsi koostamine ning huvikooli liitmine Tarvastu Gümnaasiumiga.		x	x			Direktor
Ettevõtlikkusega seotud meetodite lõimimine kõikidesse õppeainetesse läbi grupitööde, loovtööde jne.		x	x	x	x	Õppejuht
Osalemine Ettevõtliku Kooli programmis kogu personaliga.	x	x	x	x	x	Direktor, arendusjuht, ettevõtlusõppe koordinaator

ARENGUSUUND 2

Lõimitud ja õppijakeskse õppe arendamine

Eesmärk 1. Õppetöö lõimimiseks on loodud mitmekesine valikkursuste ja huvitegevuse süsteem.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Igal valikkursusel on selge praktiline väljund VÕTA* süsteemi kasutavate õpilaste arv	-			100% ~10		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Erinevate valikkursuste pakkumine põhikoolis ja gümnaasiumis: ❖ ettevõtlus- ja majandusõpe ❖ loomemajandus ❖ rahvamuusika ja mulgi kultuur ❖ kaasaegne helidisain ja elektrooniline muusika (sh. rahvamuusika töötlus) ❖ meedia ❖ visuaalkunstid Kõik valikkursused peaksid sisaldama ka praktilist väljundit, olgu selleks mingi ese, esinemine, mõne tegevuse või ürituse korraldamine, muu loovtööline väljund.	x	x	x	x	x	Õppejuht, direktor
Iga-aastane õpetajate küsitlus valikkursuste ja/või huviringide läbiviimise osas soovide ja võimekuste kaardistamiseks.	x	x	x	x	x	Õppejuht, arendusjuht
Õpilaste seas tagasisideküsitluse läbiviimine valikkursuste ja/või huviringide soovide kaardistamiseks ning analüüsi koostamine.	x	x	x	x	x	Direktor
Huvikoolides ja Tarvastu Gümnaasiumi huviringides omandatu arvesse võtmine õppetöös. Selleks: ❖ VÕTA* abil huvikoolides omandatud teadmiste-oskuste arvesse võtmine üldhariduses; ❖ ajutised huviringid noortele, kellele ei pruugi sobida regulaarne huvitegevus, kuid tahaksid katsetada erinevaid huvialasid.		x	x	x	x	Õppejuht, arendusjuht
Ühisüritused ja projektid Tarvastu Muusika- ja Kunstikooliga . Näiteks: ❖ ühised valikkursused ja ainetunnid ❖ õpilastele esinemisvõimaluste pakkumine	x	x	x	x	x	Arendusjuht, õppejuht
Huvitegevuse laad huviringide ja huvikooli võimaluste tutvustamiseks.	x	x	x	x	x	Arendusjuht

* VÕTA on varasemate õpingute ja töökogemuste arvestamine.

ARENGUSUUND 2

Lõimitud ja õppijakeskse õppe arendamine

Loovtööde ideede ja juhendajate nimekirja loomine ning juhendmaterjali koostamine juhendaja jaoks.	x	x	x	x	x	Õppejuht
Koostöö edendamine õpetajate vahel: ❖ aineühenduste koosolekud ❖ lõimitud õppe tunnid ❖ projektõppe päevade läbiviimine	x	x	x	x	x	Direktor
Eesmärk 2. Õpilastele on antud head aineteadmised läbi uuenduslike õppemeetodite ning õpilaste õpi-, koostöö- ja enesejuhtimisoskuste areng on toetatud.						
Mõõdikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Rahuloluküsitluse rida "olen Tarvastu Gümnaasiumis õppimisega rahul" 10-palli süsteemis.	6,9			8,5		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Meeskonnatöö meetodite kasutamine õppetöös.		x	x	x	x	Direktor, õppejuht
Aktiivõppemeetodite kasutamine.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuht
Õpilaste karjäärivalikute toetamine: ❖ ajaplaneerimise, suhtlemisoskuste ja õpimotivatsiooni teemade lisamine õpitegevusse ainetundides, aga ka huviringides analüüsi- ja refleksioonivõimekuse arendamine, et õpilased oskaksid paremini õpitut mõtestada ❖ arenguestluste süsteemi arendamine, mis annaks õpilastele sisulisemat tagasisidet nende oskustest ja tugevustest ❖ õppeekskursioonide ja külalisloengute organiseerimine	x	x	x	x	x	Ettevõtlusõppe koordinaator, arendusjuht, õppejuht
Täiendavate digivahendite soetamine, et arvutikasutus oleks integreeritud ja liikuv.	x	x	x	x	x	IT-juht
Digivahendite suurem kasutamine õppetöös digipädevuse* tõstmiseks.	x	x	x	x	x	IT-juht
Õpilasesinduse töö aktiveerimine, rolli suurendamine koolielus, toetamine ja mentorlus.	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Õppekava uuendamine lähtudes riigi ja kooli eesmärkidest.	x	x				Direktor, õppejuht
Liikuma Kutsuva Kooli programmiga liitumine , aktiivsete õuevahetundide rakendamine ning õpilaste liikumisharjumuste muutmine.		x	x	x	x	Kehalise kasvatuse õpetajad

* Digipädevuse arendmine <https://digipadevus.ee/>

ARENGUSUUND 2

Lõimitud ja õppijakeskse õppe arendamine

Eesmärk 3. Õpilased on õppes toetatud.						
Möödikud	Algtase 2022					Sihttase 2027
100 õpilase kohta 1 abiõpetaja Konsultatsioonide ja järelvastamiste süsteem on olemas ja toimib	0,7 koormus Algeline					3,0 koormus Toimib
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Konsultatsioonide ja järelvastamiste süsteemi täiendamine kooliastmeti - klassijuhatajate kaasamine, järelvastamise valveõpetajate kaasamine.	x	x				Õppejuht
Isiklike nutiseadmete targa kasutamise soodustamine ja digipädevuste arendamine.	x	x	x	x	x	Direktor, sotsiaalpedagoog
Lasteaiast põhikooli esimesse astmesse ülemineku toetamine, eelkooli läbiviimine ning kitsaskohtade ja võimalike lahenduste kaardistamine.		x	x			Õppejuht
Algklassidest põhikooli teise astmesse ülemineku toetamine: ❖ koostöö harjutamine aineõpetajatega 4. klassis ❖ arenguvestluste struktuuri kavandamine ❖ 5. klassi esimesel poolaastal õpilase arengu hindamine ❖ 5. klassi klassijuhatajatundide korraldamine		x	x	x	x	Sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, õppejuht, HEV-koordinaator
Õpilaste ja õpetajate vaheliste suhete hoidmine ja arendamine: ❖ tugiteenuse arendus, et õpilased oleksid ära kuulatud ja nende individuaalsus märgatud s.h arenguvestlused õpilase-õpetaja vahel ❖ õpetajate poolt positiivsete arengute märkamine ja tunnustamine	x	x	x	x	x	Direktor, sotsiaalpedagoog, õppejuht
Koolikiusamise ning tõrjutuse märkamine, sellega tegelemine ja juhtumite lahendamine. Tähelepanu pööramine ka kiusamisele, mis leiab aset internetis.	x	x	x	x	x	Sotsiaalpedagoog
Liitumine erinevate kiusamist ennetavate programmide või tegevustega.	x		x		x	Direktor, õppejuht, sotsiaalpedagoog
Gümnaasiumiastme õpilaste igakülgne toetamine lähtudes igaühe individuaalsusest.	x	x	x	x	x	Õppejuht, klssijuhatajad

ARENGUSUUND 3

Motiveeritud, toetatud ja kokkuhoidev personal

Eesmärk 1. Kooli personali suhted on toimivad ja kuuluvustunne on tugev.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Töötajate rahulolu kuuluvuse ja suhetega rahuloluküsitluses 10-palli süsteemis	5,4			6,5+		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Kooli tegevuse kavandamine ja analüüsimine kogu personaliga vähemalt 2 korda aastas.	x	x	x	x	x	Direktor
Personali ühistegevuste läbiviimine.	x	x	x	x	x	Direktor
Töörühmade moodustamine ja töötajate kaasamine ühistegevuse ja ülekooliliste ürituste korraldusse.		x				Direktor
Aineühenduste ja õpikogukondade vahelise koostöö arendamine.	x	x	x	x	x	Õppejuht, ainesektsioonide juhid
Ühtse disainiga meenete ja tarbeesemete tellimine ja kasutamine ühtsustunde loomiseks personalile ja õpilastele.		x	x	x		Arendusjuht
Personali tunnustustegevuse arendamine	x	x	x	x	x	Direktor
Kooli kaasava eelarve loomine - koolikogukond saab ise pakkuda vajaliku ettevõtmise.		x	x	x	x	Direktor
Eesmärk 2. Tarvastu Gümnaasiumi pedagoogilise personali professionaalne areng ja vaimne tervis on toetatud.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Rahuloluküsitluse read "Minu sotsiaalsed suhted koolis on toetavad ja väärtuslikud" (7-palli süsteemis) ning "Olen piisavalt kompetentne, et oma tööd hästi teha" (7-palli süsteemis)	5,96			6,5		
	6,04			6,5		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Pedagoogilise personali koolitusvajaduse kaardistamine ja täitmine vastavalt vajadustele: ❖ üldised teemad: HEV pedagoogika, esmaabi, psühholoogia, õpilase eneseanalüüsi läbiviimise juhendid, suhtlemiskoolitused. ❖ ettevõtluskoolitused.	x	x	x	x	x	Õppejuht
Kooli poolt koolitusele mineku toetus ja selgete ootuste seadmine ja kommunikeerimine: ❖ kord aastas käivad kõik pedagoogilised töötajad oma valitud tööalasel (koolivälisel) koolitusel.	x	x	x	x	x	Direktor, õppejuht

ARENGUSUUND 3

Motiveeritud, toetatud ja kokkuhoidev personal

Tasemeõppes osalemise toetamine.	x	x	x	x	x	Direktor
Sisekoolituste ja mentorluse süsteemi loomine: ❖ kord kvartalis seminar, kus koolitustel käinud tutvustavad olulisi mõtteid koolituselt ❖ regulaarsed kovisioonid ja supervisioonid kooli töötajatele ❖ mentorite koolitamine ja mentorite määramine	x	x	x	x	x	Õppejuht
Pedagoogiliste töötajate vaimse tervise toetamise võimaluste loomine.		x	x	x	x	Direktor

Eesmärk 3. Tarvastu Gümnaasiumi õpetajate digipädevus on heal tasemel.

Möödikud	Algtase 2022				Sihttase 2027	
Edasimineku hinnang digipeegli alusel	Tase A-C				Vähemalt tase D	
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Õpetajatevahelise mentorlussüsteemi arendamine, kus kogemustega õpetajad saavad olla mentoriks alustavatele õpetajatele.		x	x	x	x	Õppejuht
Õpetajate digipädevuse vajaduste kaardistamine, digipädevuse tõstmise tegevuskava (2024-26) loomine.	x	x				IT-juht
Digipädevuse tõstmise tegevuskava (2024-26) rakendamine.		x	x	x		IT-juht
Digipädevuse olukorra uus hindamine.					x	IT-juht

Eesmärk 4. Haridustöötajate järelkasv Tarvastu Gümnaasiumis on soodustatud.

Möödikud	Algtase 2022				Sihttase 2027	
Kvalifikatsiooniga õpetajate osakaal	85%				95%	
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Uutele õpetajatele toetusüsteemi loomine: ❖ uute õpetajate sisseelamisprogrammi loomine ❖ uutele õpetajatele mentorluse pakkumine ❖ mentorite koolitamine ❖ õpetajakutse taotlemise toetamine		x				Direktor, õppejuht
Praktikabaasi pakkumine koostöös ülikoolidega ja kutsekoolidega ning Tarvastu Gümnaasiumi lisamine lubatud praktikabaaside nimekirja.		x	x	x		Direktor
Alustavatele õpetajatele suunatud programmides osalemine.		x	x	x	x	Direktor

ARENGUSUUND 4

Kooli kuvand

Eesmärk 1. Tarvastu Gümnaasiumi bränd on ühtne ja kooli iseloomustav.						
Möödikud	Algtase 2022		Sihttase 2027			
Loodud on uus terviklik kooli bränd.	Ei ole		Tehtud ja kasutuses			
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Tervikliku brändi kontseptsiooni loomine ja stiiliraamatu koostamine.	x					Direktor
Kooli meenete disainimine vastavalt uuele brändile.	x	x				Arendusjuht
Eesmärk 2. Koolil on toimiv sisekommunikatsioon ja silmapaistev väliskommunikatsioon.						
Möödikud	Algtase 2022		Sihttase 2027			
E-Koolilt on üle mindud Stuudiumile. Sotsiaalmeedia kontode ulatus	Ei ole tehtud 60 000		Tehtud 85 000			
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Üleminek Stuudiumile, kus õpilased ja lapsevanemad saavad kätte kogu õppe- ja huvitöö info.	x					Direktor
Kooli ühisürituste selge ja varajane kommunikeerimine kogu kooliperele ja ürituste kajastamine Stuudiumis/eKoolis infona.	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Järjepidev meediakajastus kooli tegevustest:						Arendusjuht
❖ vallalehes						
❖ sotsiaalmeedias	x	x	x	x	x	
❖ maakonnalehes						
❖ teistes väljaannetes						
Kodulehe kujunduse värskendamine ja pidev uuendamine ning tänapäevaseks hoidmine.			x			Arendusjuht

ARENGUSUUND 5

Maja ja ruumide uuendus

Eesmärk 1. Maja ruumide uuendus ning värskendus on tehtud.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Tarvastu Gümnaasiumil uus õppehoone	Ei ole			Uus õppehoone		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Uue õppehoone rajamine või õppehoone renoveerimine.				x	x	Koolipidaja
Koolimaja üldine renoveerimine , sh. ruumide mürapidavaks tegemine, koridoride valgustuse parandamine, koolisöökla värskendamine.	x	x	x			Vallahaldus
HEV-lastel jaoks üks-ühele tundide pidamise ruumid.		x		x		Vallahaldus
Multifunktsionaalsete ruumide sisustamine eriotstarbelise liigutatava mööbliga ja lukustatavate kappidega.			x	x		Vallahaldus
Õpilaskohviku Kambüüs renoveerimine kaasaegseks õpilaste koostöö- ja puhkeruumiks.			x			Vallahaldus
Kooli ruumide värvimine ja värskendamine koostöös Tarvastu Muusika- ja Kunstikooli õpilastega ja kogukonnaga, järgides taaskasutuse põhimõtteid.	x	x	x			Vallahaldus
Eesmärk 2. Kooli õuealad on arendatud selliselt, et silmas on peetud liikumisvõimaluste loomist ja keskkonnahoiu väärtuste edasi andmist.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Õueala on uuendatud.	Tegemata			Tehtud		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Tegelusvõimaluste arendamine kooli õuealal, õuevahetundide ja õuesõppetundide läbiviimine.			x	x	x	Direktor
Programmi Liikuma Kutsuv Kool võimaluste kasutamine koolimaja renoveerimisel ja vahetundide sisustamisel.		x		x	x	Direktor
Ruumide ja õueala kasutuse võimaldamine kogukonnale ja külastajatele.	x	x	x	x	x	Direktor

ARENGUSUUND 6

Koostöö kogukonnaga

Eesmärk 1. Lapsevanemad on kooli igapäevatöösse kaasatud.						
Möödikud	Algtase 2022			Sihttase 2027		
Koolirahuloluküsitluse rida "Koolis on tugev kokkukuuluvustunne" 10 palli süsteemis	6,29			8		
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Lapsevanemate kutsumine kooli oma ametit või hobi tutvustama.	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Perepäevade korraldamine.	x	x	x	x	x	Arendusjuht
Koolituste ja infoõhtute korraldamine lapsevanematele vanemluse ja õppimise teemadel.		x		x		Arendusjuht, õppejuht
Lapsevanemate ja õpetajate vahelise suhtluse hoidmine ja arendamine.	x	x	x	x	x	Klassijuhatajad
Eesmärk 2. Tarvastu Gümnaasium on aktiivne kogukonna osa.						
Tegevused	23	24	25	26	27	Eestvedaja
Aktiivne kaasalöömine kogukonnaprojektides.	x	x	x	x	x	Direktor
Sportitegevuse edendamine kogukonnas, üritustel osalemine.	x	x	x	x	x	Direktor
Kultuuritegevuse edendamine kogukonnas, üritustel osalemine.	x	x	x	x	x	Direktor
Kooli juubelite tähistamine s.h vilistlaste kokkutuleku korraldamine.	x				x	Direktor



Arengukava aitas luua:

DD StratLab

Teaduse ja Kultuuri SA Domus Dorpatensis

Registrikood 90007342

Raekoja plats 1 / Ülikooli 7, Tartu 51003

Fotod: Helen Vunder; Haja Ojarand, Reigo

Mänd

