

## Hetkeolukorra analüüs koond

ÜH-üldharidus, AH-alusharidus, HH-huviharidus- ja , TT-tugiteenused, FI-fookusgrupiintervjuu

Tugevused	Nõrkused
<p><b>Ühtlane haridusvõrk ja turvaline õpikeskkond</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Toimiv ja ühtlaselt kaetud alusharidus- ja põhiharidusvõrk ÜH; AH</li><li>- hea transpordikorraldus ÜH, AH, HH</li><li>- võimalik põhiharidus omandada piirkonnas AH, ÜH</li><li>- kooli väiksus ja omatunne, hea koos reisida ja üritusi korraldada ÜH</li><li>- Huviharidus-tegevus on kodu lähedal HH</li></ul> <p><b>Tervist edendav õpikeskkond:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Igal LA ja koolil oma köök ja tervislik menüü ÜH, AH</li><li>- 1 LA on ujulaga, ujumisõppe võimalus kõigile koolieelikele AH</li><li>- Õuesõppe võimalused AH, ÜH</li><li>- Oma võimla ja staadion olemas HH:</li></ul> <p><b>Kaasav ja kaasaegne õpikeskkond:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Õppetöö kvaliteet ja paindlikkus AH</li><li>- HEV märkamine ja toetamine AH, ÜH, TT</li><li>- Üldhariduse ja huvihariduse (sh tasuta) lõimumine ÜH</li><li>- Väärtuskasvatuse hoiakute kujundamine, koolikultuur toetab üldpädevuste teadlikku arengut ÜH</li><li>- Õpilastel võimalik kaasa rääkida ja algatada erinevaid projekte, suurem võimalus olla kaasatud ÜH</li><li>- Loodud sobitusrühmad (piirkonda) TT</li><li>- Koolidel on oma tugivõrgustik TT</li><li>- Huvihariduses ja tegevuses kõigil võimalus osaleda HH</li><li>- Huviringid mitmekesised (valik) ja tasuta HH</li><li>- Huvikoolid olemas (sh Viljandis) ja tasu madal HH</li><li>- Stabiilne HH rahastus, materiaalne baas HH</li><li>- Noortetoad olemas piirkonniti HH</li><li>- Rahvuslikud traditsioonid HH</li></ul> <p><b>Motiveeritud kvalifitseeritud personal ja asjatundlik eestvedamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Loov, töökas ja kvalifitseeritud personal (tugispetsialistid, ringijuhendajad, õpetajad, huvijuhid)AH, TT, HH</li><li>• LA õpetajate palk on seotud riigi palkadega AH</li><li>• Tugispetsialistide palgad on võrdsustatud õpetajatega TT</li><li>• Vallapoolne juhtimine ja tugi olemas AH</li><li>• Õpetajate, tugispetsialistide koolitus AH, TT</li><li>• Teadvustatud tugispetsialistide vajadus, võimalus palgata tugipersonali ÜH, TT, AH</li></ul> <p><b>Toimiv koostöö ja haridusvaldkonna lõiming</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• LA omavaheline koostöö, koostöö arengu planeerimisel AH</li><li>• Hea koostöö lapsevanematega AH, TT</li><li>• Koostöö kogukonnaga, piirkondlik identiteet AH</li><li>• Transport (ühine) AH</li><li>• Koostöö rajaleidjaga TT</li></ul>	<p><b>Ühtlane haridusvõrk ja turvaline õpikeskkond:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Puudub kindlustunne koolide järjepidevuse suhtes ÜH</li><li>- Ruumi puudus vs ruumi on üle, kvaliteet ja optimaalne õppijate arv FE, ÜH, AH, TT, HH</li><li>- Liiga väiksed klassid või asutused ÜH, FI</li><li>- Transport ei ole ühtlane ÜH HH</li></ul> <p><b>Kaasav ja kaasaegne õpikeskkond:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Koolide lasteaegade füüsiline keskkond ei vasta HEV/NÕK nõuetele ja ei jätku ressursse, ruumi puudus või remondivajadus, kohati ruumi üle AH; ÜH, TT, HH</li><li>- Puudub oma ruum noorte jaoks, sisustus vajab täiendamist (kööginurk, istumisala, mängud) HH, TT</li><li>- Vahendite puudus, õppevahendite raha vähenenud, HEV materjalide puudus ÜH, TT</li><li>- Sotsiaalsed oskused ja õpioskused nõrgad TT</li><li>- Karjäärinõustamine, ettevõtlusõpe vähene TT, HH</li><li>- Töö andekatega TT</li><li>- Alarahastus juba toimivatele ringidele HH</li><li>- Puudub õpilaskoduga kool- nädala lasteaed (erivajadustega) TT</li><li>- Vähe sobitusrühmi, tasandusrühmi lasteaedades</li></ul> <p><b>Tervist edendav õpikeskkond:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Viiratsil puudub võimla HH</li><li>- Õuealad ei ole kohati turvalised AH</li><li>- Võimla või staadion vajab renoveerimist ÜH, FI</li></ul> <p><b>Motiveeritud kvalifitseeritud personal ja asjatundlik eestvedamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tugispetsialistide (sh tugiisikute) puudus või koormus väike (ametikohti vähe, inimesi vähe, koormused väiksed, lepingutingimused halvad) AH, ÜH, TT</li><li>- Vananev personal, kvalifitseeritud personali leidmisega raskused (sh logopeedid, ringijuhendajad, õpetajad) AH, ÜH, TT</li><li>- Väikses koolis ei ole õpetajal, ringijuhendajad, tugispetsialistid täiskoormust ja ei panusta ka kooli üldisesse arengusse ÜH, TT, AH, HH</li><li>- Digikompetents madal, projektide kirjutamine, õpetajate HEV pädevus ja hoiak, NõK pädevus madal AH, ÜH, TT</li><li>- Madalad töötasud (tugiisikud, teenindav personal) AH</li><li>- Tunnustamine, motiveerimine AH, TT</li><li>- Õpetajate ja tugispetside suur töökoormus- läbipõlemine TT</li><li>- HEVKO tasustamine (tasulise ametikoha loomine) TT</li><li>- Tugispetsialistide ülesannete jaotus ametikohtade lõikes TT</li><li>- Juhtimisulatus ja kvaliteet ebahühtlane FI</li><li>- Personalivajadus analüüsimata (juht, õppejuht, õpetajad, tugispetsialistid, teenindav personal, õpetajad) FI</li></ul> <p><b>Toimiv koostöö ja haridusvaldkonna lõiming</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vanemad eitavad erivajadusi AH, ÜH, TT</li><li>- Ebahühtlane koostöö koolide, lasteaegade, kutsekoolide ja haridustasemetega vahel ÜH, FE</li><li>- Ei jõuta tugiteenusteni, puudub transport TT</li></ul>

**Hetkeolukorra analüüs koond**

ÜH-üldharidus, AH-alusharidus, HH-huviharidus- ja , TT-tugiteenused, FI-fookusgrupiintervjuu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lasteaed ja kool teevad kostööd TT</li> <li>• Rahvusvaheline noorsootöö piirkonniti HH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Info liikumine ühel kooliastmelt teisele TT</li> <li>- Koostöö kooli ja noortetubade vahel puudub. Noortega töötavate inimeste vähene koostöö HH</li> <li>- Noorsootöökomisjonis puuduvad noorsootöötajad HH</li> <li>- Koostöö puudumine lastekaitse ja noorsootöötajate vahel HH</li> <li>- Hoolekogude aktiivsus ebäühtlane või madal FE</li> <li>- Formaalse ja mitteformaalse hariduse lõiming TT</li> </ul>
<p><b>Võimalused välised</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektide kirjutamine nt. HITSA, KIK, Rahvusvahelised fondid</li> <li>- HH rahastamise riigipoole jätkumine</li> <li>- Andekate arendamine (spordi, huvi- kunsti ja muusikakool) Viljandis HH</li> <li>- Maine kujundamine, piirkondlik identiteet, isamaaline kasvatus AH, TT</li> <li>- Rahvusvaheline koostöö valla tasandil ÜH</li> <li>- Koostöö lapsepsühhiaatriaga TT</li> <li>- Rajaleidja II, III tasand TT</li> </ul> <p><i>Võimalused-tegevused sisesed</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lastevanemate koolitus, nõustamine AH, ÜH, TT</li> <li>- Koolidevaheline noortetubade vaheline koostöö huviringide ja ühisürituste osas, kui on mõistlik (huvitegevuse kaart) HH</li> <li>- Noorsootöötajate huvijuhtide regulaarsed kokusaamised 2-3x aastas HH</li> <li>- Noorte vahetus vallas sees (III kooliaste) HH</li> <li>- Rehabilitatsiooniteenuse pakkumine ja rahaline toetamine TT</li> <li>- Kogemuste ja parimate praktikate leviku võimendus, ühiskoolitused ÜH, AH, HH</li> <li>- Ümarlauad, võrgustiku loomine (vaheasutus) erinevate spetsialistide kaasamiseks, alaealiste komisjon AH, ÜH, TT</li> <li>- Pakkuda erivajadustega lastele erinevaid tegevusteraapiad (ratsutamine nt) TT</li> </ul>	<p><b>Ohud välised</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HEV laste arvu suurenemine (toimiva tugisüsteemi loomine) AH, ÜH, TT</li> <li>- Kaasava hariduse mõistes liiga suur kontakttundide arv ÜH</li> <li>- Laste arvu kõikumine AH, ÜH</li> <li>- RHH rahastuse lõppedes väheneb ringide valik ÜH</li> <li>- Tõmbekeskus (Viljandi, Tartu) ÜH</li> <li>- Raha vähe ÜH</li> <li>- Erivajadustega riigikoolide kadumine TT</li> <li>- Suurenev hariduslik ja sotsiaalne ebavõrdsus TT</li> <li>- Puuduvad kool-kodud kuhu suunata lapsed ilma kohtuotsuseta TT</li> <li>- Huvi puudus (noorte passiivsus) HH</li> <li>- Riskigruppide kaasamine HH</li> <li>- Pereprobleemid, laste baasvajadused rahuldamata AH, TT</li> <li>- Hariduspoliitika ebastabiilsus ÜH, TT</li> <li>- Rajaleidja tume tulevik TT, HH</li> <li>- RHH lõppemine HH</li> <li>- Rahastused ja kohustused ei kattu TT</li> </ul>

(allkirjastatud digitaalselt)  
 Kaupo Kase  
 vallavolikogu esimees